

科学技術科 1年

「SS科学技術探究」

「見る力」から始まる探究の授業

1年次の「SS科学技術探究」において、探究活動の導入として全3回の**アート思考**を取り入れた授業を実施しています。本取組では、美術作品の鑑賞を通して、「事実を観察する」「解釈を分けて考える」「違和感を問いに変える」という思考過程を段階的に体験させ、**探究の出発点となる問いを立てる力**の育成を目的としています。

授業では、答えを教えるのではなく、生徒自身が感じたことや気付いたことを言葉にし、仲間と意見を交換しながら、問いを深めていきます。この経験が、その後の実験や研究テーマの設定につながり、探究活動の質を高めています。

3月中旬には1年間の集大成として、発表会を行います。今年度は第1回となる創造理数科との合同発表会です。



授業風景

iPadで観察対象の絵画をグループで見えています。A1サイズの模造紙で、個々の意見を色分けして記入しています。



第1回目の絵画

何か発見はありますか？