

## 科学技術科 1年

## 「SS科学技術探究」

### 「見る力」から始まる探究の授業

1年次の「SS科学技術探究」において、探究活動の導入として全3回のアート思考を取り入れた授業を実施しています。本取組では、美術作品の鑑賞を通して、「事実を観察する」「解釈を分けて考える」「違和感を問い合わせる」という思考過程を段階的に体験させ、探究の出発点となる問い合わせを立てる力の育成を目的としています。

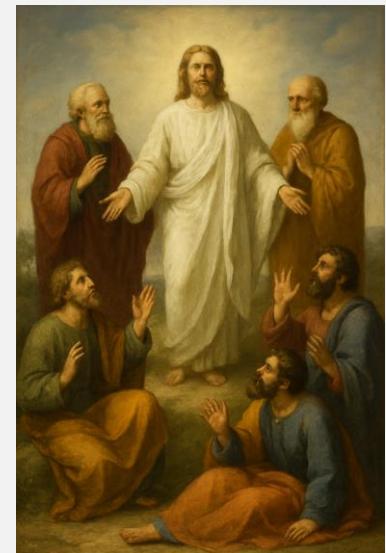
授業では、答えを教えるのではなく、生徒自身が感じたことや気付いたことを言葉にし、仲間と意見を交換しながら、問い合わせを深めています。この経験が、その後の実験や研究テーマの設定につながり、探究活動の質を高めています。

3月中旬には1年間の集大成として、発表会を行います。今年度は第1回となる創造理数科との合同発表会です。



授業風景

iPadで観察対象の絵画をグループで見ています。A1サイズの模造紙で、個々の意見を色分けして記入しています。



第1回目の絵画

何か発見はありますか？